

La adaptación de exámenes, controles y pruebas escritas.

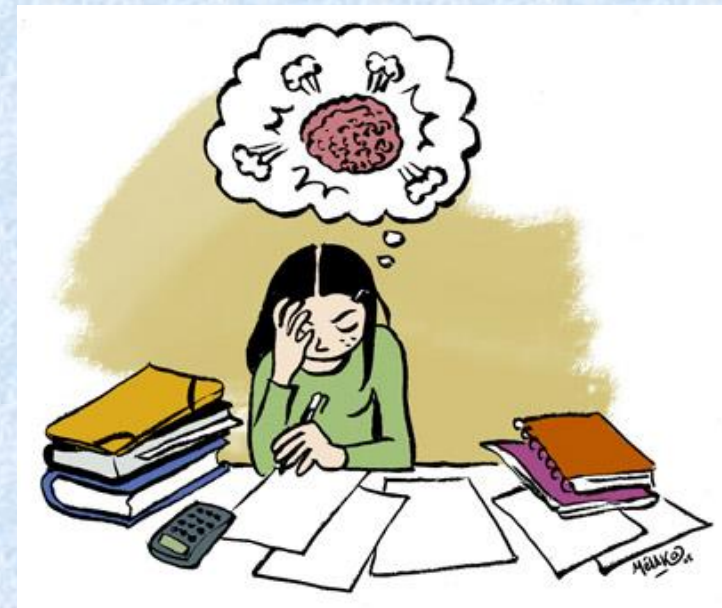


Equipo Específico
de Discapacidad Auditiva.

Madrid 2016

¿Por qué adaptar las pruebas escritas?

- *Muchas veces la dificultad de una actividad deriva de su planteamiento lingüístico.*
- ***Adaptar el texto de las preguntas, presentar enunciados adaptados, etc. posibilita su comprensión y facilita su respuesta.***



- **Ejemplo:** Algunos alumnos sordos pueden tener dificultades para comprender la formulación de la siguiente cuestión:
- ***“Define lo que entiendes por campo semántico y localiza en el texto adjunto el campo semántico que aparece de plantas”.***
- ***Una formulación como esta: “¿Qué es un campo semántico?. En el texto siguiente hay un campo semántico de plantas. Busca y copia las palabras de ese campo semántico del texto” puede ser más fácil de comprender y, por tanto, de responder.***

Si tu finalidad principal es valorar los conocimientos de los alumnos y las alumnas respecto a determinados contenidos, esperamos que estas “recetas” y ejemplos se puedan resultar útiles.

Algunas “recetas” sencillas para adaptar pruebas escritas:

- ***Si el tema lo permite, es mejor utilizar preguntas directas, concretas y sencillas que permitan respuestas cortas.***

¿Qué función del lenguaje es la más importante en estas oraciones?

- El día 22 de diciembre nos dan las vacaciones:.....
- ¡El día 22 hay vacaciones!.....
- ¿Puedes decirme cuándo nos dan las vacaciones?.....
- Vacaciones es un nombre femenino y plural.....
- ¡Hola, buenos días!.....

- ***Preguntas tipo test con varias opciones de respuesta dadas y solo una correcta:***

– **¿Dónde nació la filosofía?.**

- A. En España
- B. En China
- C. En Grecia.

En cada pregunta hay tres respuestas. Solo una respuesta es buena, está bien. Marca con una X la respuesta buena.

– **¿Cuándo nació la filosofía?.**

- A. En el siglo IV d.C.
- B. En el siglo IV a. C
- C. En el siglo VI a.C.

– **¿Qué significa la palabra “filosofía”?**

- A. Amor, interés, por la sabiduría
- B. Lucha contra los mitos.
- C. Razón, idea.

- ***Frases para completar:***

Escribe las palabras que faltan:

- La Luna _____ alrededor de la tierra y tarda _____ días.
- Un año bisiesto tiene _____ días.
- _____ brillan mucho y se mueven muy rápido por el cielo.
- Si una persona viaja por el espacio, esa persona es un _____
- La galaxia más grande y más brillante del Grupo Local es _____

- ***Frases para marcar si su contenido es verdadero o falso:***

Lee estas frases. Escribe si es verdad (V) o es falso (= mentira F):

El Sol es un satélite muy grande....

La Tierra es un planeta....

Plutón es un planeta pequeño....

Una galaxia es una masa de hielo....

Nuestra galaxia se llama Andrómeda....

“Vía Láctea” significa “camino de estrellas”

La Luna es el satélite de la tierra....

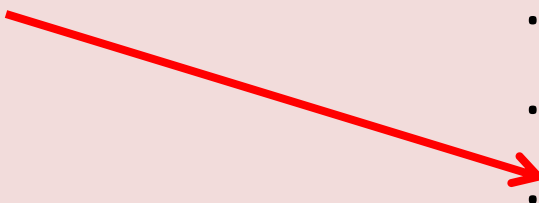
Un cometa es una estrella pequeña....

En nuestro sistema solar hay 5 planetas grandes...

El sol gira (= da vueltas) alrededor de la Tierra....

- ***Columnas con elementos para relacionar:***

. ¿Qué es Venus? ¿Qué es la Vía Láctea?. Busca en la columna de la derecha qué es cada una de las palabras de la izquierda. Usa una línea como en el ejemplo.

- | | |
|--------------|-------------------|
| . Luna | . Planeta pequeño |
| . Sol | . Galaxia |
| . Plutón | . Satélite |
| . Vía Láctea | . Estrella |
| . Venus | . Planeta grande. |
- 

- ***Frases con un error para detectar y corregir:***

En cada oración hay un error (= un fallo) marca cuál es ese fallo y escribe otra vez la oración bien, sin el fallo.

- Un planeta es más grande que una galaxia.
- Un planeta gira alrededor de un satélite.
- La tierra es una estrella.
- La Vía Láctea es la galaxia más grande del grupo Local.
- Los cometas son planetas pequeños.

- ***Ofréceles la posibilidad de hacer dibujos:***

Dibuja tres signos no lingüísticos y escribe su significado.

- ***O utiliza dibujos o fotos para que puedan escribir nombres en ellos:***

En el dibujo hay dos personas sordas hablando en Lengua de Signos .Escribe los nombres de los elementos de la comunicación de este dibujo.



- **Y por supuesto, puedes usar textos adaptados o adaptar el texto de preguntas y enunciados...**

- Para ver cómo adaptar textos, puedes consultar:.....

Ejemplo de enunciado adaptado:

- ¿Qué tres preguntas debo hacerme antes de escribir una reclamación?



- Normalmente, antes de escribir una reclamación, te haces tres preguntas: ¿Qué tres preguntas tienes que hacerte a ti mismo, qué tres cosas tienes que pensar, antes de escribir una reclamación?

Ejemplo de enunciado adaptado:

- Indica quién es el autor de *Fortunata y Jacinta*? Haz una breve sinopsis de su trama argumental.



- ¿Quién escribió *Fortunata y Jacinta*? Explica de forma sencilla qué pasa en la novela.